



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : Arts, Lettres et Langues**
- **Mention : Lettres**
- **Parcours : Ecritures professionnelles, créatives et littéraires**

Date du conseil de faculté : 07/10/2025

Résultats des votes : 24 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 18

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 18

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 20

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

Disposer d'un très bon niveau en français, qui permette d'adapter ses écrits aux différents types de discours.

Spécialité Lettres modernes :

- Intérêt vif pour la littérature française et comparée
- Intérêt pour le latin et les origines du français

Spécialité Lettres classiques :

- Intérêt vif pour la littérature française
- Intérêt soutenu pour la civilisation gréco-romaine
- Sérieux dans le travail d'apprentissage du latin et du grec

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Notes de première et de terminale	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats des épreuves anticipées du baccalauréat	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Notes obtenues	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Compétences rédactionnelles (Qualité de l'orthographe, syntaxe, expression)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation) Notes en français Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input checked="" type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Ouverture au monde	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Curiosité intellectuelle	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Adéquation du projet aux débouchés de la formation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation (lettre de motivation)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour l'écriture	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation Activités et centres d'intérêts Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Activités rédactionnelles antérieures	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Projet de formation Activités et centres d'intérêts Lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 60 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 10 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est utilisée pour évaluer les compétences rédactionnelles des candidats, leur intérêt pour l'écriture et leur connaissance de la formation. Elle permet également de départager les candidats ex-aequo.